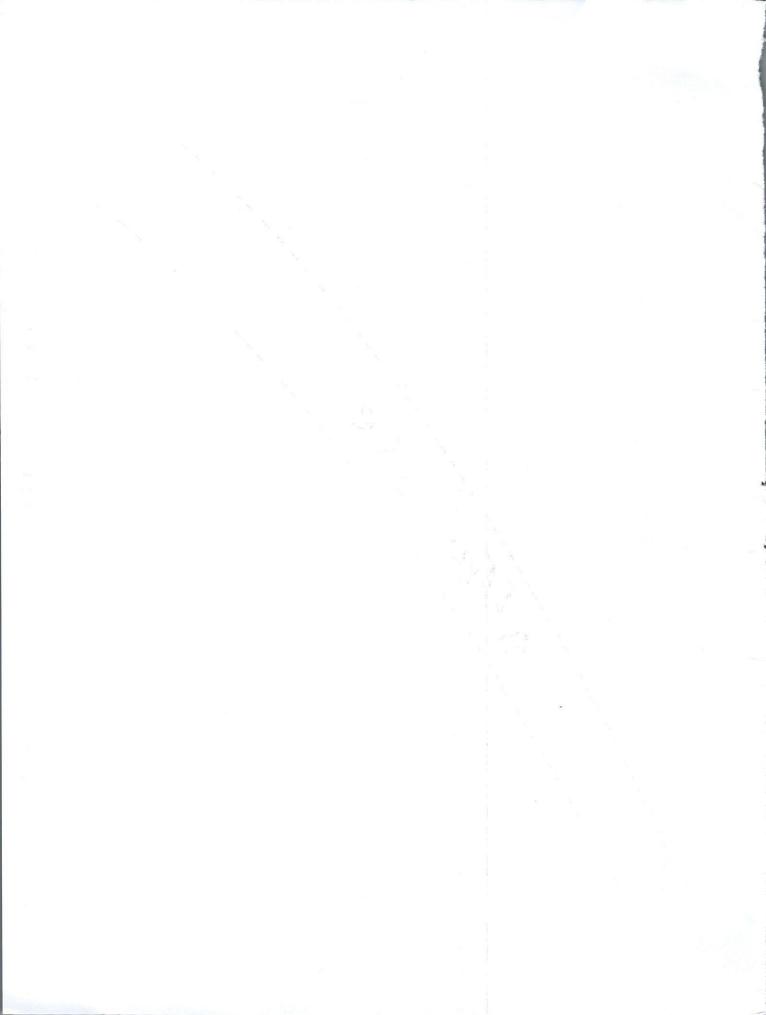
Paper Code P4 00 0 Roll No. PART - I Paper Code Name of the candidate **P4** Date of Birth (DD/MM/YYYY) Father's Name Signature of the candidate 3 00 TO BE FILLED BY THE CANDIDATE Roll No. 0 0 1 2 3 9999999 9999999 000000000 0 0 1000 1 2 3 000000 4 4 4 (5) (6) (5) (6) (5) (6) 0 7 0 7 7 0 8 8 8 8 8 8 8 Invigilator must check the Roll No. and Photo ID of the candidate, then Sign here: TO BE FILLED BY INVIGILATOR ONLY If candidate found using unfair means then Invigilator should fill up this bubble with black/blue ball pen & report to the Centre Superintendent:

1430_H2C-2





CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढें

Please note that the following acts are strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable:

Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number,
 Mobile Number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.

• Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions. प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate. अध्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अध्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है ।
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and ask to change the Question-Answer Booklet, otherwise the candidate will be liable for that. यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दियत्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet). प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का तृटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged. कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बँटा है, जिसमें कितपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
 प्रश्न-पत्र विभिन्न यनिट/भागों में विभाजित है। प्रत्येक यनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यनिट एवं भाग में अंकित हैं।
- (F) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.

 उत्तर **हिन्दी या अंग्रेजी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (G) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. Do not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.

 अध्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखें गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (H) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (I) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed. यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और अभ्यर्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा ।
- (J) Use of Correction Pen/Whitener/Highlighter Pen in the Question-Answer Booklet is strictly forbidden. Doing so, you will be awarded zero marks for that Question.
 प्रश्नोत्तर पस्तिका में करेक्शन पेन/व्हाइटनर/सफेदा/हाईलाइटर पेन का उपयोग निषिद्ध है। ऐसा किये जाने पर उस प्रश्न में शन्य अंक दिया जायेगा।
- (K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. मोबाइल फोन, घडी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022, other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his/her entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।



SPACE FOR ROUGH WORK

	1 뉴 10. 1
	보다면 그리다 내내 내가 나라를 꾸게 내려왔었다.
	and the second of the second o
	그리아 그 아이를 하면 보다는 그 그 그리아 그는 것이다.
1	
. 그 모든 보다 그는 그를 보고 있었다. 그리고 있다면 그리고 있다면 그 그 그 모든 그 모든 것이다.	



PAPER-IV: GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks: 200

Total Questions: 56 + 34 = 90

यूनिट - I

(120 अंक)

सामान्य हिन्दी

भाग - अ

अंक : 50

नोट: (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (2) भाग अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।
- 1. संधि कीजिए:

पितृ + उपदेश =

2. संधि कीजिए:

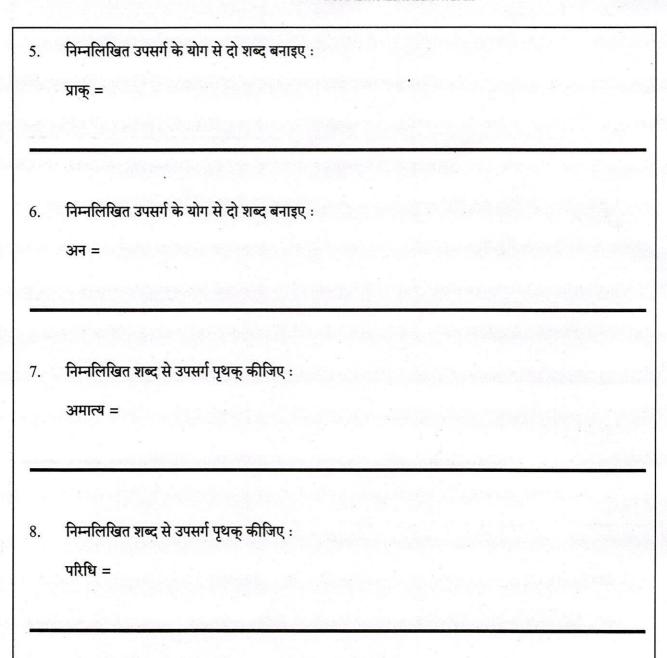
सत् + शास्त्र =

3. संधि-विच्छेद कीजिए:

कुशाग्र =

4. संधि-विच्छेद कीजिए:

विदुयुल्लता =



9. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

आवट =



	000	1 1 1	1
10.	निम्नालाखतः	प्रत्यय के याग स	दो शब्द बनाइए :
			series and contract the series of the

आकू =

11. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

ग्रामीण =

12. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

लठैत =

13. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए:

धनुष =

14. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए:

पंख =

15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए:

दस्यु =

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए:

कान =

17. निम्नलिखित शब्द का विलोम शब्द लिखिए:

मसृण =

18. निम्नलिखित शब्द का विलोम शब्द लिखिए:

व्यास =

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम शब्द लिखिए:

स्थूल =

20. निम्नलिखित शब्द का विलोम शब्द लिखिए:

निवृत्ति =

21. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अन्तर स्पष्ट कीजिए :

नियत – नियति =

22. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अन्तर स्पष्ट कीजिए :

मित – मीत =

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अन्तर स्पष्ट कीजिए :

तड़ाक – तड़ाग =

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अन्तर स्पष्ट कीजिए :

घी – धी =

25. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए : जो तर्क के आधार पर ठीक बैठे =

- 26. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए : रिपु का नाश करने वाला =
- 27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए : पूर्व दिशा की प्रातःकालीन लाली =
- 28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए : हाथ के अँगूठे के पास वाली अंगुली =
- 29. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए : तदूपरान्त =



30.	निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए : विरहनी =
31.	निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए : अधिशाषि =
32.	निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए : अनुदीत =
33.	निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए : सब लोग अपनी राय दें ।
34.	निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए : वह मुझसे क्रुद्ध है ।

35.	निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :
	उसे व्यर्थ सहायता देने से कोई लाभ नहीं है।
36.	निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :
	कुत्ता भिखारी का काला और भयानक शरीर देखकर भौंकने लगा ।
37.	निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	गाँठ में बाँधना =
38.	निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	सातवें आसमान पर चढ़ाना =
39.	निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	खूँटे के बल कूदना =
	Z Z
-	



2 2 2 2 2	
40.	निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	बन का कुआँ होना =
-	
41.	निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	मेंढकी को ज़ुकाम होना =
42.	निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	सावन हरे न भादों सूखे =
43.	निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	गुड़ खाय गुलगुले से परहेज़ =
-	

44.	निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	छूटा बाज न आवे हाथ =
-	
-	
45.	निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	बरात पीछे पत्तल भारी =
-	
-	
46.	निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :
	भौंर न छोड़े केतकी तीखे कंटक जान =
-	
-	
47.	निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
	MIGRANT =
-	



48.	निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
	PAYROLL =
-	
49.	निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए:
	DECODE =
-	
50.	निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
30.	TEMPTATION =
,,,,,	
////	

Do Not Write Here

यहाँ कुछ नहीं लिखें



यूनिट – I / भाग – ब

अंक : 50

51.	निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षेपण कीजिए : अंक 2 + 8
	मनोविकार दो प्रकार के होते हैं – प्रेष्य और अप्रेष्य । प्रेष्य मनोविकार वे हैं जो किसी के प्रति उत्पन्न
	होकर उसके हृदय में भी पहले के प्रति उत्पन्न हो सकते हैं, जैसे - क्रोध, घृणा, प्रेम आदि । हम जिस पर
	क्रोध करेंगे वह हम पर भी क्रोध कर सकता है। जिससे हम प्रेम करेंगे वह हमारे प्रेम को देखकर हमसे भी
	प्रेम कर सकता है जबकि अप्रेष्य मनोविकार जिसके प्रति उत्पन्न होते हैं उसके हृदय में सदा दूसरे भावों की
	सृष्टि करेंगे, जैसे - भय, ईर्ष्या आदि । जिससे हम भय मानेंगे उसमें हमारे भय के प्रभाव से भय नहीं पैदा
	होगा । जिस पर हम दया करेंगे वह हमारी दया के कारण हम पर दया नहीं करेगा बल्कि श्रद्धा करेगा । जिससे
	हम ईर्ष्या करेंगे वह हमारी ईर्ष्या को देख हमसे ईर्ष्या नहीं करेगा बल्कि घृणा करेगा । प्रेष्य मनोवेग सजातीय
	मनोविकार को पाकर बहुत जल्दी बढ़ते हैं । अतः इन मनोवेगों में बहुत सावधान रहना चाहिए । अप्रेष्य
	मनोवेगों का विजातीय मनोवेगों से संयोग होता है जिससे उनकी वृद्धि नहीं हो सकती । मनोविकारों को
	उत्पन्न होने देने और न उत्पन्न होने की इच्छा को मनोविकारों से स्वतंत्र समझना चाहिए।



52.		अंक 10
	समय ही सबसे बड़ा धन है ।	
_		1
-		
-		
-		

11	188	11	I	III	IBBI	II	IBBI	BIIII	1 8	1
	Ш				AND STREET STREET	Н				
-				Ш		H				
П				Ш		H				



												1 0 10 1		
	1120 2011	•							7					
						11					To P			
									1	2				8
	1 2	2			_			× 41			1 a 93			
6			, j				* *						prod I	
								-	s 10 ²					
					-			1 (60)						
					25 55	* * *		* 2		- V				
				/		10 10								
	A)	8					5.	0 0	2.0				A LUK	
			ż	େ		ā s	10 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	55 e c						
			15	1										
			75											
		v T												
					4 F									
					E									

The second secon		Chief Philesip	J 49 7 7 7 7		
		M. D.S.			
				50 2	
	Tall and the second			E Carrier	
L. V. a.					
					0 80 °
				2 = -	
					-
	proposition of a	11 est = 27 5 mily 2			
					f see "if"
, B					
	15 Table 400 and				
					<u> </u>



3	अधिक	ारियों,	कर्मच	ारियों र	ने सहय	गेग की	ो अपे	क्षा र्व	ो गई	हो ।						अंक 1
	*													A N		
300					17								13			- 50
	= 1	ū	i i			2			47		7-14.			7. 1	,	
		7			ja yi	II v							1.4			
	n a P	*= q ₁ ,										. ŋ: ⁻ ;	y's le		55.2	
						# 6	- u _ = 5								E11	
D!				II.												
	× 5.4				1 12			81								
								4			2180					
50 I	- 1										31123			- N		
9.3		-	-	La I					5 2	100	1					
			-		11. - 11. - 7.11 v.											
		e = 6 l						, la								
												1-24				
		15 V 7-16		1000		5 B										
		* •											ng wells i			
					editor T				Fy							
		in the second					1 111									
	*	F E			. 1	Also a	= = 100	ia Ia	5					5 /S* *		

111111	181111				-
			0000000 0000000 00000000	1000	
21 B E 11	10011118	IMBIES	I HIME I	II MILLI	1818



निम्नलिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :	अंक 10
The standard of life should be distinguished from the standard of living; it is	s the
former that is fundamental and not the latter; a rise in the standard of living m	night
even lower the standard of life, by reducing man's physical, moral, intellectual	
spiritual standards, powers and potentialities. Hence, the progressive development	nt of
Nature must be consistent with rise in the standard of life, and not of living.	
	2
	The standard of life should be distinguished from the standard of living; it is former that is fundamental and not the latter; a rise in the standard of living meven lower the standard of life, by reducing man's physical, moral, intellectual spiritual standards, powers and potentialities. Hence, the progressive development



यूनिट – I / भाग – स

अंक : 20

56.	निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द)	अंक 20
	(1) राजस्थान में ऊर्जा के ग़ैर-परम्परागत स्रोत	
	(2) वृद्ध जीवन की चुनौतियाँ	
	(3) सूचना प्रौद्योगिकी से निजता का हनन	
-		
-		
y/ sseed		
5.0		
		-
-		
		<u> </u>
24		



P	ape	er-I	V
	apo		

m	ш	Ħ	11	198	11	11	1881	18	111111111111111111111111111111111111111	11	BB		81		
H	B	ı	Ш	IB	11	н		н	1865	Ш	81	ı	81	ı	
H	i	ı	Ш	IB	Ш	н		Ш	1888	Ш	Ш	ı	B	ı	
Ш	B	ł	Ш	IB	Ш	Ш		Ш	MATERIAL SECTION SECTI	Ш	Ш	ı	ш	ŀ	
B۱	я	1	н	18	11	18	15 31	18	IN SER	ш	H	1	81		



Unit - II

(80 Marks)

General English

Part - A

Marks: 20

Note: Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

(A)		ntify the error in the following sentences (Q. No. 1-10) and rewrite the grammatically correct tences:
	1.	Many a men has realised that real happiness lies in making sacrifices and not in personal gain.
	2.	Shouldn't there be any instructions with it? Yes, there should be.
	3.	He got up to a magnificent start in today's marathon.
	4.	Those glasses belong to the top shelf of the counter in the dining-room.
-		
	5.	I was intended to call on you, but was prevented from doing so.

	6.	A wood-fire was burning on the hearth and a cat was slept in front of it.
	7.	I couldn't do this if I didn't have to.
•	8.	Great trees were fellen by little strokes.
	9.	I saw a man go past, but I had not look at him.
		If all goes well, would we say we meet at 6 o'clock, then?
)	Cho	ose the word similar in meaning. (Q. No. 11-12) Perfunctory:
		superficial / meticulous



	12.	Garrulous:
		voluble / laconic
_		
(C)	Cho	ose the word opposite in meaning. (Q. No. 13-14)
	13.	Obsequious:
		unyielding / servile
_		
	14.	Paraimonious :
	14.	Parsimonious:
		economical / generous
(D)		rite the sentence choosing the appropriate expression to form a meaningful ence. (Q. No. 15-16)
	15.	He keeps laying out / laying down the law to me about my duties.
	energy to the	



		get through your father to give you the money?
(E)	Rewrite a one word subs 17. Delusions of grand megalomania / saty	
	18. One who claims that iconoclast / agnostic	t ultimate reality is unknowable.
(F)		to make a meaningful sentence: (Q. No. 19-20) thly popular / populous because of its good food, is located in a area of Calcutta.
	20. The counsel / council the counsel / council	cil for the defense gave his client some very good advice before il meeting.



Unit – II / Part – B

Note: - Attempt all the questions. Marks of each question are indicated.

(A) Read the passage and answer the questions that follow: (Q. No. 21-25)

 $Marks: 5 \times 2 = 10$

Marks: 30

Science is about unravelling nature, and creating a foundation for technology to make life better for humankind. The higher the quality of university education is in a country, the more prosperous and competitive the people. As countries move up the ladder of development, the contributions of hi-tech manufacturing and high valueadded services to the GDP become higher and higher. Consequently, today, the comparative advantage of a country is increasingly determined by how well it uses knowledge and innovation. Success in leveraging knowledge and innovation is only possible with a sound infrastructure of higher education. The writer Clark Kerr has said, 'On a global scale, wealth and prosperity have become more dependent on the access to knowledge than the access to natural resources.' The role of education has, thus, become central to the development and competitiveness of an economy. The USA is the finest example of this thesis, since it has built a vibrant educational system which is the second largest in the world. Seventeen of the world's top twenty universities are American. Not only do US universities produce workers to drive economic growth, but they are also world-class incubators of innovation and knowledge creation. American universities currently employ 70 per cent of the world's Nobel Prize winners. They produce about 30 per cent of the entire world's output of articles in science and engineering, and 44 per cent of the most frequentlycited articles.

The American education system has helped seed the growth of key 'new technology' industries in the USA-the semiconductor, information technology, biotechnology and pharmaceutical industries-through the early discoveries of university researchers. In fact, the growth of Silicon Valley was initially driven by electronics and high technology companies around Stanford University which accessed the university's technology expertise and skills. The Massachusetts Institute of Technology (MIT) alone incubates around 200 companies every year. The result is the enhancement of prosperity and competitiveness of the US economy year after year.

21.	What do the wealth and prosperity of a country depend upon?
22.	Access to knowledge has far surpassed the advantages of access to
23.	What drives the economic growth of US upwards? Elaborate with two examples
•	



24. How does the author gauge the 'vibrancy' of the educational system in the US?
25. What does the word 'leveraging' mean in the context of the passage?
and the public of the public o
Translate the following Itindi conteness into communically consect and accoming ful
Translate the following Hindi sentences into grammatically correct and meaningful English sentences: (Q. No. 26-30) Marks: $5 \times 2 = 10$
26. प्रौद्योगिकी उन्नति और आर्थिक विकास के बीच सहजीवी संबंध अपरिहार्य है।



21.	विपत्ति के समय में उदार भावना रखना सच्चे नेतृत्व का उदाहरण प्रस्तुत करता है।
28.	प्रकट रूप से अजेय बाधाओं के बावजूद, टीम / दल की अथक भावना ने एक क्रांतिकारी जीत प्राप्त की
29.	प्रयोग का सूक्ष्म दस्तावेज़ीकरण शोधकर्ताओं की परिकल्पना को विश्वसनीयता प्रदान करता है।
30.	विविध सांस्कृतिक प्रभावों के संगम ने इस क्षेत्र को परंपराओं का वास्तविक मिश्रण स्थल बना दिया है।
×	



Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length:

10

31. If you want good corporate governance, you need good leadership. We need men and women who are daring, who can dream big and make sacrifices. Let us remember the words of Henry David Thoreau who said, 'It is truly enough said that a corporation has no conscience. But a corporation of conscientious men is a corporation with a conscience.' We need business leaders with integrity. We need corporate chieftains who are committed to a good value system. They should walk the talk in demonstrating their values and beliefs. Without this, no corporate governance system will ever work. 'We must become the change we want to see in the world,' said Mahatma Gandhi. The best index of success for a corporation is its longevity. The long-term success of a corporation is predicated on maintaining harmonious relations with employees, customers, vendor-partners, the government and society. This will enhance their trust and confidence in us.

Corporations are best run with simple business rules. Simple business rules are easy to understand, easy to follow, and easy to communicate. Besides, no one can cheat others with simple rules. When formulating a business rule, we, at Infosys, ask ourselves if we are being fair to all the constituents and if our conscience will be clear if we implement the rule. Our motto for fairness is guided by our belief that 'the softest pillow is a clear conscience'.

							(200 wo	rds)
	200							
				9	35 .	31, 10		
			4					
<u> </u>						1		
								-



-	
_	
_	
_	
_	
-	
-	
-	
-	
_	
1,2	
-	
-	
_	

Marks: 30



Unit - II / Part - C

Note: - Attempt all questions. Each question carries 10 marks.

	Mark
32. Wri	te a paragraph in about 200 words on any one of the following topics:
(1)	Human Decadence and the Rise of Digitalisation
(-)	
(2)	Safeguarding Traditions: Integrating Diversity
(3)	The 'You' and 'I' factor: The Apocalypse of Selfhood
10	
Ha	
52 3	
14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

HHI	11 12 1111	1000140	III I	HERE	BIB
1181	SOUTHWEST STATES			HEER	
1111		Man and		HEST	
11 11 11	11 12 1111	180111	日田田日	116888	BIE

· · · · · · · · · · · · · · · · · · · 	
-	
5 a	



		Marks
33.	Elaborate any one of the themes in about 150 words:	10
	(1) The Love you 'Take' is Equal to the Love you 'Make'	
	(2) Every Ending is a New Beginning	
	(3) Life in a Filter Bubble	
-		
		to the state of th
-		
· 		
5 (1)		
-		

I			DESCRIPTION			SOLUTION STATEMENT		MACANESS CONTROL		III	Material
		I				ARTERIO	H	SERBOTO SERBOT	Ш	Ш	
II	н	I	Ш	Ш	П	SERVICE OF THE PERSON NAMED IN	Ш		Ш	Ш	

_	
-	
-	
-	
-	
-	
8=	
-	
1 15	
-	
-	
9 -	
-	
-	
-	
-	



34.	Write a letter to the Transport Department highlighting the traffic snarl	Mark
51.	smooth transition within the city proposing possible solutions.	10 and lack of
		(150 words)
	OR	
	Write a report on the efforts being made by the Crime Branch to enhance be presented in answer to a Vidhan Sabha query.	e cybersecurity to
		(150 words)
		2
		The second second
-		
		D
TV TV		· 24
		State State
-		
		e ganga an



· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

				200	
	•				
			×		
		50			
	*				
and the second s					